

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称: 江苏理工学院

代码: 11463

授权学科

名称: 教育

(类别)

代码: 0451

授权级别

博士

硕士



一、本授权点概况

江苏理工学院是长三角地区最早独立设置的技术师范院校，已有 40 年职教师资培养经验。2021 年获批教育硕士专业学位授权点。以江苏理工学院炎培学院为培养单位，2023 年开始招生，现共有在读研究生 60 人，暂无毕业生。

在获得授权点之前，我校已自 2019 年起，与苏州大学教育学院联合培养职教专硕，已有 4 届毕业生，83%的毕业生成为中职校、高职校教学与科研骨干，部分毕业生升入研究性高校读博。但本授权点暂无自己的毕业生。

二、目标与标准

1. 培养目标

本授权点以中等职业学校为主要服务领域，致力于培养掌握现代教育理论、具有较强职业技术教育教学实践和研究能力的有情怀、懂产业、擅教学、强实践的中职学校高素质专业课教师。目前在装备制造、电子与信息、财经商贸、旅游等四个研究方向招收教育硕士。

2. 学位标准

本授权点根据全国教育专业学位研究生教育指导委员会关于公布《教育硕士专业学位论文基本要求》《全日制教育硕士专业学位研究生实践教学基本要求（2023 年 8 月修订）》制定了《教育硕士（职业技术教育）专业学位论文基本要求》《教育硕士（职业技术教

育) 研究生实践教学要求》等标准。《教育硕士(职业技术教育) 研究生实践教学要求》从 2023 年 9 月起执行。

三、基本条件

1. 培养方向

本授权点共分四个培养方向, 分别是装备制造方向、财经商贸方向、电子与信息方向、旅游方向。

其中, 装备制造方向培养掌握现代教育理论、具有较强职业技术教育实践教学和研究能力的有情怀、懂产业、擅教学、强实践的中职学校高素质装备制造类专业课教师; 财经商贸方向培养掌握现代教育理论、具有较强职业技术教育实践教学和研究能力的有情怀、懂产业、擅教学、强实践的中职学校高素质财经商贸类专业课教师; 电子与信息方向培养掌握现代教育理论、具有较强职业技术教育实践教学和研究能力的有情怀、懂产业、擅教学、强实践的中职学校高素质电子与信息类专业课教师; 旅游方向培养掌握现代教育理论、具有较强职业技术教育实践教学和研究能力的有情怀、懂产业、擅教学、强实践的中职学校高素质旅游类专业课教师。

2. 师资队伍

共有硕士生导师 23 人, 其中教育学类导师 18 人, 专业类导师 5 人。导师中获博士学位者占 100%, 高级职称比例 100%。

本年度另聘中职学校带教老师 20 名。每名带教老师指导研究生 3 名，完成研究生的教育见习工作，研究生则参与带教老师的校级课题研究。

3. 科学研究

本授权点承担的全国教育科学“十四五”规划课题“后扶贫时代”新型职业农民职业教育模式及政策支持体系研究、新时代职业教育功能定位与结构性改革的理论与实践研究、职业教育产教融合发展水平的空间分布及影响机制研究等国家级课题稳步推进，已开展相关调研 500 多人次，发表相关论文 8 篇。

2023 年本授权点获批省部级教育研究项目 2 项，省研究生教育学会课题 1 项。发表高水平论文 4 篇。

4. 教学科研支撑

建有江苏省职业技术教育科学研究中心、江苏省职业教育决策咨询研究基地、苏锡常都市圈职业教育研究所、江苏省高等职业教育教师培训中心、江苏省职业教育“双师型”教师指导中心等省级平台，可供研究生开展相关研究。

本授权点还建有省级虚拟教研室，与中职学校建设了“如境”“行知”等新职业教育研究所，为学生搭建了听课、评课的教研平台。

四、人才培养

1. 招生选拔

本年度本授权点第一志愿报名 73 人，实际录取 60 人。

为确保招生秩序和招生质量，本授权点出台《培学院 2023 年教育硕士（职业技术教育）研究生招生复试工作实施细则》，推进教育硕士研究生复试和录取工作的规范化和制度化。招生工作中严格按照实施细则的规定，高质量完成招生工作

2. 思政教育

（1）思政政治教育队伍建设

本授权点深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大精神，坚守为党育人、为国育才的初心使命。该本授权点以研究生导师和研究生辅导员为核心，构建研究生思政教育队伍，充分发挥导师在研究生思想政治教育中的首要责任，以及辅导员在其中的骨干作用，稳步推进研究生教育的高质量发展。

秉承学校“党建+1510 体系”的指导方针，全心全意、扎实有效地推进基层“党建+”育人行动计划的实施。该本授权点紧密结合职业技术教育方向研究生培养工作的特色，培学院充分发挥基层党组织的主动性和创新精神，坚持党建引领，推动高质量发展。围绕“党建+”科研育人主题，开展了一系列富有成效的工作与活动。



图1 “新职师”讲堂暨“我与职教名师面对面”活动

(2) 理想信念和社会主义核心价值观教育

始终将立德树人作为根本任务，不断强化研究生思想政治教育的引领作用。积极创新研究生党团组织的管理模式，高度重视研究生党建工作。结合党纪学习和主题教育，以及党团基层组织建设，引领科学道德和学风建设，通过在研究生党支部、团支部开展丰富多彩的主题党日、团日活动，引导师生确立正确的政治方向、价值取向、学术导向。



图 2 炎培学院研究生党支部开展党纪学习教育专题学习会

(3) 校园文化建设

积极鼓励研究生积极参加社会服务工作。本授权点研究生积极参与全国硕士研究生招生考试志愿服务、常州大运河半程马拉松志愿服务、江苏省中小学教师资格证面试（中职）志愿服务等。



图3 部分研究生参加常州大运河半程马拉松志愿服务工作

(4) 日常管理服务工作

在研究生日常管理工作中，进一步规范管理流程，严格执行请销假制度，强化了纪律教育和日常管理，确保了安全底线，有效预防了各类事故的发生。全体研究生导师深刻理解安全稳定工作的重要性，坚决贯彻“安全稳定无小事”和“安全责任重于泰山”的原则，充分认识到了自身肩负的政治责任和社会责任。在此基础上，进一步增强了大局意识、责任意识和忧患意识；加强了组织领导，积极动员党政主要领导、副书记、辅导员、班主任、研究生导师、研究生干部和研究生党员骨干参与研究生安全教育与日常管理工作，确保安全稳定工作的职责任务得到切实落实，责任明确到人。

通过多样化的方式和途径，强化研究生在交通安全、人身安全、财产安全、消防安全、实验室安全、食品安全、卫生防疫、自然灾害防范、个人信息安全、网络安全、防邪教、防暴恐等专题的宣传教育工作。围绕节假日、毕业季等关键时间节点，加强安全宣传教育，提升研究生的法制意识、安全意识和自我救助能力。积极做好校园网络借贷排查和风险防范宣传工作，引导研究生培养勤俭节约、理性消费的良好习惯。同时，加强网络舆情管理，引导研究生合理利用网络资源。

3. 课程教学

课程设置体现理论与实践相结合的原则，分为公共必修、学位基础、专业必修、专业选修四类课程和实践学习。实行学分制，总学分不少于 40 学分。

课程设置体现理论与实践相结合的原则，分为公共必修、学位基础、专业必修、专业选修四类课程和实践教学。实行学分制，总学分不少于 40 学分。

课程设置如下：

(1) 公共必修课程（6 学分）

课程名称	学时	学分	开设时间
中国特色社会主义理论与实践研究*	32	2	第一学期
习近平总书记关于教育的重要论述研究	16	1	第一学期
自然辩证法概论	16	1	第一学期
基础英语	32	2	第一学期

*含教师职业道德教育模块

(2) 学位基础课程 (8 学分)

课程名称	学时	学分	开设时间
教育原理	32	2	第一学期
课程与教学论	32	2	第一学期
教育研究方法	32	2	第一学期
青少年心理发展与教育	32	2	第一学期

(3) 专业必修课程 (10 学分)

课程名称	学时	学分	开设时间
职业技术教育学	32	2	第二学期
职业教育课程与教材研究	32	2	第二学期
职业教育教学设计与实施研究	32	2	第三学期
专业大类平台课程** (装备制造、 财经商贸、电子与信息、旅游)	64	4	第二学期

**专业大类平台课程一般由专业理论课程和专业技能课程组成,前者一般采用理论讲解的方式的授课,后者一般采用理实一体化的方式训练学生的专业专项技能。

(4) 专业选修课程 (≥ 8 学分)

专业选修课程分为专业方向课程、教师核心素养课程和职教教师基础能力课程,专业选修课程总学分不得少于 8 学分。

课程类别	课程名称	学时	学分	开设时间	备注
专业方向 拓展课程	专业技能项目训练 (装备制造)	16	1	第一学期	装备制造 方向学生 限选
	专业教学能力提升 (装备制造)	32	2	第三学期	
	专业技能项目训练 (财经商贸)	16	1	第一学期	财经商贸 方向学生

	专业教学能力提升 (财经商贸)	32	2	第三学期	限选
	专业技能项目训练 (电子与信息)	16	1	第一学期	电子与信息方向学生限选
	专业教学能力提升 (电子与信息)	32	2	第三学期	
	专业技能项目训练 (旅游)	16	1	第一学期	旅游方向学生限选
	专业教学能力提升 (旅游)	32	2	第三学期	
教师核心 素养课程	人工智能通论	16	1	第三学期	
	TRIZ 理论与技术思维	16	1	第三学期	
	中国古代实践哲学	16	1	第三学期	
	教育名著导读	32	2	第三学期	
	教育写作	16	1	第一学期	限选
	职业教育心理学	32	2	第二学期	限选
职教教师 基础能力 课程	信息化教学资源开发应用	16	1	第四学期	
	职业教育政策分析	32	1	第四学期	
	职校班级管理理论与实践	16	1	第四学期	
	职业技术测量与评价	32	2	第四学期	
	职业教育国际比较研究	16	1	第四学期	

4. 导师指导

严格执行学校导师选聘规定，组建了四类导师队伍，其中教育学类导师 23 名，专业类导师 5 名，中职实践导师 20 名，另聘有企业导师 2 人。

(1) 导师增选工作

学院根据学校《关于做好 2023 年研究生导师增选工作的通知》，提出师教育硕士研究生导师的增选标准：

熟悉职业教育课程与教学，了解职业教育改革实际，有较高的职业教育研究能力，能够指导本领域研究生开展教学实践、教学研究和教学创新，除满足上述基本要求外，且应符合下列任意两个条件：

a. 近五年在核心及以上期刊以第一作者发表与本领域研究生培养方向相关的学术论文至少 2 篇。

b. 正式出版学术著作或省级及以上统编教材（本人撰写 10 万字以上）至少 1 部。

c. 主持过或正在主持市厅级以上纵向科研项目或横向科研项目。

d. 获得市厅级以上单位颁发的教学科研成果奖项 1 项。

共有 15 名老师提出增选申请，按标准增选导师 10 名。

（2）导师双周报告会

为进一步彰显“新职师”办学特色，提升自主培养教育硕士研究生质量，新学期开学之初，举办“新职师”讲堂暨教育硕士导师双周报告会开幕式。校党委书记崔景贵出席开幕式并为教育硕士上“开学第一课”。报告会为期两周，20 多位教育硕士导师将聚焦当前普遍教育问题或职业教育的特殊问题，从不同学科视角分享自己的学术研究成果，与研究生面对面交流，为研究生开阔学术视野、提高学术素养提供有益的指导。

（3）导师培训

除参加学校举办的导师培训外，学院定期召开“炎培学术沙龙”，把导师师德师风培训作为第一议题。



图4 炎培学术沙龙与导师培训会

(4) 中职实践导师队伍拓展

目前本授权点的中职实践导师主要在常州地区，为拓展实践导师队伍，学院赴江苏省高港中等专业学校、扬州旅游商贸学院举行炎培学院职教硕士实践教学基地挂牌仪式暨中职学校导师见面会。



图 5 实践基地挂牌仪式及实践导师见面会

5. 实践教学

(1) 教育见习

学院与常州市高级职业技术学校共建“行·知”新职业教育研究所。研究所团队共计 20 人，每 2 位科研员组成一组，一主一辅共同完成一节课的展示。炎培学院将为每组配备 1 名导师，3 名研究生开展学情分析、课堂观察、教学设计指导及课堂成效评估等研究活动。11 月 28 日上午，研究所举行公开课活动，35 名研究生观摩 10 节课。研究生运用新器材和自行开发的观察工具，对每节展示课进行课堂观察。



图6 教育见习与行知公开课活动

（2）读书活动

为激发研究生学术科研热情，培养研究生科研精神和创新实践能力，学院连续举办四期研究生读书分享会，师生共读《摩托车修理店的未来工作哲学：让工匠精神回归》《追求理解的教学设计》等书目。



图 7 研究生读书分享会

(3) 朗诵比赛

12月14日，炎培学院在职师展馆举办了研究生朗诵比赛初赛，全体研究生参加。比赛邀请了中国民主建国会会员、民建创始人黄炎培的堂侄女、原民建常州市委办公室主任黄卫、常州市朗诵吟诵艺术协会邵春担任评委。



图 8 黄炎培诗集朗诵比赛

6. 学术交流

(1) 教师参加亚洲职业教育与培训协会（AASVET）国际会议

11月8-10日，第19届亚洲职业教育与培训协会（AASVET）国际会议在印度尼西亚日惹国立大学举行，来自中国、韩国、印度尼西亚、马来西亚、澳大利亚、新加坡等国家和地区的150多名代表参加会议。炎培学院副院长郝永贞应邀参会并发言。

(2) 举办职业教育领军人才参加的学术论坛

8月24日下午，举办主题为“困惑与思考：AI时代职教教师的生存与发展之道”的学术论坛。校党委书记崔景贵出席论坛并作主旨报告，职教教师教育学院、炎培学院相关负责人，全省职教领军人才、职教研究专家等参加论坛。

(3) 虚拟教研室赴上海二工大交流

7月5日，“上海市职业技术教师教育虚拟教研室”课程建设研讨会在上海第二工业大学举行。炎培学院院长三角职教教师教育虚拟教研室刘奉越教授、孙建波副教授、陈春霞副教授三位代表参加研讨会。

(4) 举办全国首届职业院校青年教师发展研讨会分论坛

7月6日，由中国职业技术教育学会主办的职业教育教师发展论坛暨首届职业院校青年教师发展研讨会在天津举办。当日下午，由我校、中国职业技术教育学会产教科融合工作委员会、天津现代职业技术学院联合承办的产教科融合和协同发展分论坛成功举办。中国职业技术教育学会会长、教育部原副部长鲁昕到会，中国职业技术教育学会副会长刘欣、中国科学院院士黄维、天津市教育委员会副主任罗延

安、天津职业技术师范大学党委书记张金刚等出席会议。论坛由我校职教教师教育学院、炎培学院院长臧志军主持。

我校党委书记崔景贵、天津现代职业技术学院党委书记康宁代表承办单位致辞。崔景贵对职业教育教师发展论坛暨首届职业院校青年教师发展研讨会的胜利召开表示祝贺，对与会专家、学者和参会人员表示欢迎，介绍了学校发展历程、新职师教育概况以及分论坛的筹备情况。

鲁昕讲话，从历史、现实、未来三个维度深入阐述了职普融通、产教融合、科教融汇的时代内涵与内在逻辑。希望广大职业教育教师特别是青年教师围绕“科教融汇，协同创新”这一主题，碰撞思想，贡献智慧，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，争做立德树人的“大先生”和潜心执教的“教育家”，为培养堪当民族复兴重任的时代新人不懈奋斗。



图9 举办首届职业院校青年教师发展研讨会分论坛

7. 论文质量

本授权点暂无毕业生，无毕业论文。

8. 质量保障

根据学校《进一步完善二级学院（部）教学质量监控的若干意见》，本授权点成立院教学质量督导组，督导组由5人组成，均为学院高级职称骨干教师。督导组主要负责本授权点的课程教学和专业建设等工作进行检查、督导、评价、调研、改进指导，及时听取收集、总结发现本学院（部）教师教学情况和学生学习情况，给本本科教学质量监控与保障工作领导小组提出教学质量方面的改进意见和建议；并积极配合校级视导组开展本科教学质量监控与保障相关工作。

9. 学风建设

本授权点把学术道德、学术规范教育作为开学教育的重要内容。

将学术诚信宣讲交流融入研究生培养的各个环节。在学生思想引领方面，从学生培养的各个环节入手，把控关键节点，深入构建交流平台，将学术思想交流与学术规范培训相结合。

专门召开以学风建设为主题的主题班会，强化学生的诚信学风意识。加强研究生科学道德和学风建设宣讲教育，为研究生新生开启正确的学术发展之路，通过组织研究生新生观看科学道德和学风建设宣讲教育视频等措施，引导研究生树立正确的学术道德规范观。

10. 就业发展

本授权点暂无毕业生。

五、社会服务

1. 陈春霞等老师调研学校近 200 所，调研教师近 2000 名，共同参“长三角职教教师发展年度报告”的撰写工作，整体描述了长三角地区职教教师队伍现状与存在的问题。目前该报告已出版。

2. 本授权点全体老师与部分研究生参与 2023 年度常州市职业学校办学质量评估工作，高质量完成相关任务，得到常州市教育局的高度评价。

3. 全体教师与部分研究生协助常州市教科院在常高职举办苏锡常片区公开课展示活动，推广“行知”教学模式，对苏锡常地区的职教教学改革直到一定的推动作用。