

学位授权点建设年度报告

学位授予单位 | 名称：江苏理工学院
| 代码：11463

授权学科 | 名称：资源与环境
(类别) | 代码：0857


授权级别 | 博士
| 硕士

2024年2月10日

一、总体概况

1.1 学位授权点基本情况

2021年“资源与环境”硕士专业学位授权点获批以来，面向经济社会发展和环保行业创新发展需求，在资源循环利用、环境污染控制、环境新材料及应用技术、新能源电池技术与应用方向开展应用型、复合型硕士层次工程技术和工程管理人才培养，现有173名在读研究生。

“资源与环境”硕士专业学位点现有 POPs 分析测试中心（省高校唯一获 CMA 认证，省大型科学仪器开放实验室）、电子废物及新能源固废资源化省高校重点实验室、清洁能源存储与转换省高校重点（建设）实验室等 10 个省级科技创新平台。至 2023 年，学位点共获批省研究生工作站 31 个（1 个为省优）、省研究生导师类产业教授 12 名。学生科技创新能力强，近 5 年获省优秀硕士论文、全国“挑战杯”、“互联网+”创新创业大赛等省级等荣誉 18 项，研究生以第一作者在 JACS、Water Research 等期刊发表论文 170 篇，其中 SCI、EI 高水平论文 105 篇，申请发明专利 243 件，研究生 98% 以上均在专业相关领域得到了高质量就业。

1.2 学科建设情况

2023 年“资源与环境”硕士专业学位点获批国家级科研项目 7 项，其中包括国家自然科学基金面上项目 3 项，国家自然科学基金青年基金项目 3 项，科技部外专项目 1 项；获批省部级科研项目 11 项，

其中包括江苏省自然科学基金青年基金 2 项，江苏省农业科技自主创新基金项目 1 项，江苏省产学研项目 8 项。获批市厅级项目 10 项，其中包括江苏省高等学校基础科学（自然科学）研究重大项目 1 项，江苏省高等学校基础科学（自然科学）研究面上项目 3 项，常州市重点研发计划（社会发展科技支撑）项目 1 项，常州市基础研究计划（应用基础研究）青年博士项目 5 项；获批科技副总 3 人。2023 年发表高水平论文 92 篇。申请专利 85 件，授权专利 47 件，专利转化 27 件。科研到账总经费 3200 余万元，其中横向到账 2500 余万元。

2023 年获学位点批江苏省优秀硕士论文 1 篇，江苏省产业教授（研究生导师类）2 个、江苏省研究生工作站 2 个。完成 2023 年江苏省产业教授（研究生导师类）年报和考核工作。研究生以第一作者发表论文 51 篇，公开专利 47 件，研究生获省级以上学科竞赛 4 项，其中获全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛国家级一等奖 1 项。



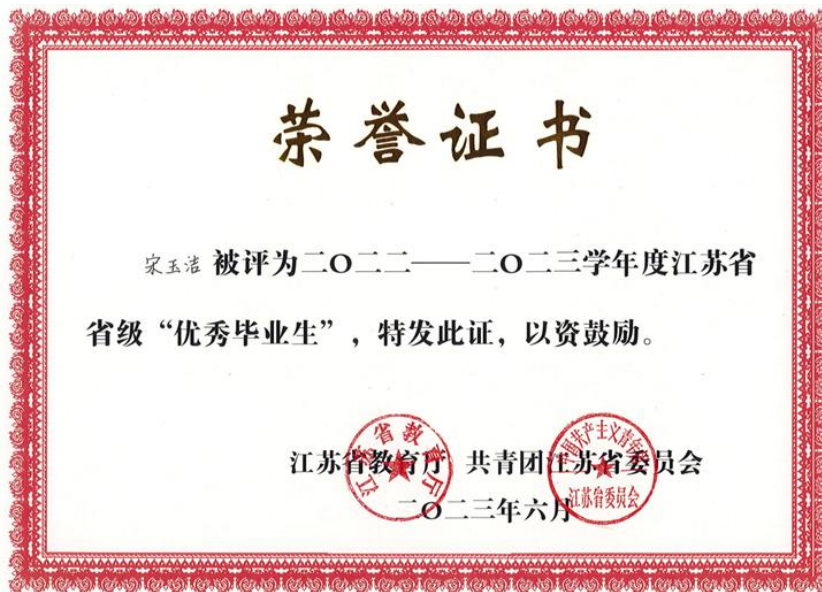


图 1：研究生获奖情况

1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2023 年“资源与环境”硕士专业学位点共招生 58 人。2023 年共有 38 位同学参加了学位论文送审工作，经小组答辩、学位分委会初审和校学位委员会审核，全部获得硕士学位，学位授予率 100%，其中已有 35 人完成就业工作，其中博士升学 3 人，分别录取到首都师范大学、武汉理工大学及东华大学。公务员与事业单位录用 5 人，在机关事业单位国企等高质量就业 11 人，占比 31.4%。

1.4 研究生导师状况

“资源与环境”硕士专业学位点现有硕士导师 83 人，其中副高职称及以上 67 人，具有博士学位 76 人，其中 33 人主持过国家级科研项目。40%以上的导师具有海外留学经历。包括俄罗斯自然科学院外籍院士 1 人、资源与环境清洁能源中心团队 5 人，江苏省十佳研究

生导师提名奖 1 人，江苏省“333 高层次人才”第三层次培养对象 5 人，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 3 人，江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 13 人，江苏省“双创人才”1 人，江苏省“双创博士”3 人、江苏省“双创博士”科技副总 27 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思政教育队伍建设

“资源与环境”硕士专业学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，坚守为党育人、为国育才的初心使命，以建设研究生导师和研究生辅导员为主体的研究生思政教育队伍为着力点，充分发挥导师在研究生思想政治教育中的第一责任人作用，发挥辅导员在研究生思想政治教育中的骨干力量作用，稳步推进研究生教育高质量发展。

“资源与环境”硕士专业学位点牵头组织成立常州首个资源环境行业党建联盟。学院党委着力谋划好“党建+”引领工程的实施，以常州资源环境行业党建联盟为平台，加强与地方政府、行业企业的联系，大力推动高校、科研院所、企业深度协同合作，促进科技创新和成果转化，在打造资源环境行业特色党建、促进资源环境产业发展、建设资源环境专家智库、推广“常州环保”品牌等方面做出有益探索。



图 2：常州资源环境行业党建联盟成立

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

“资源与环境”硕士专业学位点坚持以立德树人为根本，加强研究生思想政治引领工作。创新研究生党团组织管理，重视研究生党建工作。组建研究生社会实践团队 1 支，开展多种形式社会实践服务工作。

鲜花祭英烈：江苏理工学院研究生开展清明祭扫活动

2023-04-04 14:51 · 江苏理工学院

清明节到来之际，为深入响应团中央《关于清明节纪念缅怀英雄烈士的倡议》，厚植研究生青年爱国心、报国情、强国志，推进党的二十大精神学习走深走实，4月3日上午，江苏理工学院研究生党支部与研究生会学生干部走进常州市革命烈士陵园，举行“铭记革命历史，传承红色基因”党团共建清明祭扫活动。



党团风采 | 走乡村振兴路 体悟两山理念

江理工研究生 2023年12月14日 19:28 江苏



图 3 研究生参加理想信念和社会主义核心价值观教育

2.3 校园文化建设

“资源与环境”硕士专业学位点积极鼓励研究生积极参加社会服务工作。学位点研究生党员出色完成第十二届中国创新创业大赛志愿服务工作。



图 4：研究生参加第十二届中国创新创业大赛志愿服务工作

2.4 日常管理服务工作

“资源与环境”硕士专业学位点进一步规范研究生日常管理，无事故发生。全体导师要深刻认识安全稳定工作的重要性，牢固树立“安全稳定无小事”“安全责任重于天”的理念，充分认清肩负的政治责任和社会责任，进一步增强大局意识、责任意识和忧患意识，加强组织领导，积极组织党政主要领导、副书记、辅导员、班主任、研究生导师、研究生会干部和党员研究生骨干参与研究生安全教育与日常管理工作，切实将安全稳定工作的职责任务落实到位、具体到人。

“资源与环境”硕士专业学位点通过多种方式、多种途径，加强研究生对交通安全、人身安全、财物安全、消防安全、实验室安全、食品安全、卫生防疫、自然灾害防范、个人信息安全、网络安全、防邪教、防暴恐等专题宣传教育。围绕节假日、毕业季等重要时间节点，加强安全宣传教育，提高研究生的法制意识、安全意识和自救能力。做好校园网络借贷排查和风险防范宣传，教育引导研究生养成俭以养德、理性消费的良好习惯。加强网络舆情管理，引导研究生合理利用网络。严格请销假制度，加强纪律教育和日常管理。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

研究生课程包括公共课程、专业基础课程、选修课程和专业实践必修环节。选修课程包括专业技术课、实验课、人文素养和创新创业活动。各课程教学实行学分制，一般课程学习每 16 学时计作 1 学分（外语课、实验课 24 学时计作 1 学分）。参加省“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛并获奖，可获 1 学分；参加其他学科竞赛并获省部级及以上奖励，可获 1 学分。申请环境工程硕士专业学位的总学分不少于 35 学分，其中课程学习不少于 25 学分。

表 1 硕士研究生课程

| 课程名称 | 学 分 | 学 时 | 学时 分配 | 开课学期 | 必修/选修 | 考核 方式 | 备注 |
|------|--------|--------|----------|------|-------|----------|----|
| | | | | | | | |

| | | 数 | 数 | 理论 | 实验 | 一 | 二 | 三 | 四 | | | | |
|-----------------------|---------------------|---------------------------|-----|----|----|----|---|---|---|----|----|------|-------|
| 公共课程 | 新时代中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | 32 | | √ | | | | 必修 | 考试 | 9 学分 | |
| | 自然辩证法概论 | 1 | 16 | 16 | | √ | | | | 必修 | 考试 | | |
| | 研究生英语 | 4 | 96 | 96 | | √ | √ | | | 必修 | 考试 | | |
| | 工程伦理 | 1 | 16 | 16 | | | √ | | | 必修 | 考试 | | |
| | 科技论文写作 | 1 | 16 | 16 | | | √ | | | 必修 | 考试 | | |
| 专业基础课程 | 应用数理统计 | 3 | 48 | 48 | | √ | | | | 必修 | 考试 | 9 学分 | |
| | 固废资源化工程 | 1.5 | 24 | 24 | | √ | | | | 必修 | 考试 | | |
| | 废水治理技术 [*] | 1.5 | 24 | 24 | | √ | | | | 必修 | 考试 | | |
| | 废气治理技术 [*] | 1.5 | 24 | 24 | | √ | | | | 必修 | 考试 | | |
| | 环境检测技术 | 1.5 | 24 | 24 | | | √ | | | 必修 | 考试 | | |
| 小计 | | 18 学分 | | | | | | | | | | | |
| 选修课程 | 专业 技术课 | 环境生物技术 | 1 | 16 | 16 | | | √ | | | 选修 | 考查 | ≥3 学分 |
| | | 环保工艺与设备 | 1 | 16 | 16 | | √ | | | | 选修 | 考查 | |
| | | 贵金属深加工及其应用 ^{**} | 1 | 16 | 16 | | | √ | | | 选修 | 考查 | |
| | | 环境影响评价及案例分析 ^{*#} | 1.5 | 24 | 24 | | | √ | | | 选修 | 考查 | |
| | | 固体废弃物管理与法规 | 1 | 16 | 16 | | | √ | | | 选修 | 考查 | |
| | | 环境工程项目管理 | 1 | 16 | 16 | | | √ | | | 选修 | 考查 | |
| | | 清洁能源材料基础 | 1.5 | 24 | 24 | | | √ | | | 选修 | 考查 | |
| | | 高等环境化学 | 2 | 32 | 32 | | | √ | | | 选修 | 考查 | |
| | 实验课 | 预处理与环境分析技术 | 2 | 48 | | 48 | √ | | | | 选修 | 考查 | ≥2 学分 |
| | | 有色金属分析技术 | 1 | 24 | | 24 | √ | | | | 选修 | 考查 | |
| 二噁英检测与控制 [#] | | 1 | 24 | | 24 | √ | | | | 选修 | 考查 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|-------|------|----|--|---|---|---|---|----|----|-------|
| 人文素养 | 中国传统文化 | 1 | 16 | 16 | | √ | | | | 选修 | 考查 | ≥1 学分 |
| | 专题讲座与学术活动 | 1 | 16 | 16 | | √ | √ | √ | | 选修 | 考查 | |
| 创新创业活动 | 信息获取与知识产权 | 1 | 16 | 16 | | | √ | | | 选修 | 考查 | ≥1 学分 |
| | 学科与科研前沿动态（专家讲座 6 次或参加学术会议 2 次） | 1 | 16 | 16 | | √ | √ | √ | √ | 选修 | 考查 | |
| | 学科竞赛 | 1 | | | | √ | √ | √ | √ | 选修 | 考查 | |
| 小计 | | 7 学分 | | | | | | | | | | |
| 必修环节 | 专业实践：采用集中实践与分段实践相结合的弹性教学方式。 | 10 | 40 周 | | | | √ | √ | √ | 必修 | 考查 | 10 学分 |
| 合计 | | 35 学分 | | | | | | | | | | |

“资源与环境”硕士专业学位点课程设置合理，教学体系规范、完善。在教学监督方面，有学生评教系统、督导组负责听课制度和领导集中听课等方式来保证研究生课程的规范性。课程教学内容涉及最新学科前沿的专题讲座、理论教学、案例教学、研究生的汇报等。根据教学计划的要求，本学位点为硕士生制订了完备的教学大纲，根据专业培养方案及研究领域，开设具有启发性的必修课、选修课以及实践类课程。全部课程按学位课和非学位课两大类设置。本学位点努力创造各种条件，通过专题研讨、培训、引进高水平的专家学者来校做专题讲座、出国（境）进修等形式，不断提升教师的素质，提高教师的教学水平。为规范研究生课程教学秩序相关工作，召开师生座谈会，开展研究生期中教学检查。



图 5：研究生期中教学检查

2023 年“资源与环境”硕士专业学位点获校研究生课程思政示范课程 1 门、校研究生优秀课程 1 门、校研究生优秀教材 1 门，进一步深化了本学位点研究生教育教学改革，推动研究生优质教学资源建设的科学化、规范化。

表 2 研究生优质教学资源培育项目

| 类别 | 级别 | 名称 | 负责人 |
|-------------|----|-------------|-----|
| 研究生课程思政示范课程 | 校级 | 环境影响评价及案例分析 | 高永 |
| 研究生优秀课程 | 校级 | 环境检测技术 | 毕承路 |
| 研究生优秀教材 | 校级 | 固体废物处理与增值化 | 蒋莉 |

3.2 导师选拔培训

导师是研究生在校期间管理工作的第一责任人。“资源与环境”硕士专业学位点始终保证研究生导师遴选制度和招生资格审查制度的落实，促进研究生导师队伍建设。本学位点严格按照《江苏理工学院研究生导师遴选办法》有关规定择优遴选研究生导师，每年组织导

师招生资格审查工作，对招生导师的学术道德、科研成果、课题立项、经费保障及对研究生培养质量等进行审查。对于研究生导师，本学位点对其定期进行培训和考核。对于新遴选研究生导师，学校组织开展研究生导师岗前培训，帮助导师尽快熟悉研究生培养过程、掌握研究生培养规律和明确研究生导师岗位职责，提高导师指导和培养研究生的能力。



图 6：学位点导师参加导师培训会

3.3 师德师风建设情况

“资源与环境”硕士专业学位点高度重视研究生导师队伍建设，坚持以人为本，关注研究生导师的全面发展；坚持以德为先，强化导师的道德品质和职业操守；坚持制度保障，构建完善的师德师风建设长效机制；坚持教育引导，营造积极向上的学术氛围。将研究生导师师德教育常态化作为研究生培养重要工作，定期开展专题学习培训，号召全体研究生导师坚决贯彻新时代党的教育方针，加强导师培训，提高导师的综合素质。开展导师岗前培训，强化师德师风教育。严格

导师选拔标准,注重道德品质和学术能力。建立多元化导师评价体系,引导导师全面发展。对师德师风问题实行一票否决制,严肃查处违规行为,加强制度建设,规范导师行为。营造良好学术氛围,提升导师师德素养。



图 7: 学位点召开师德师风建设专题会议

3.4 学术训练和交流情况

2023 年“资源与环境”硕士专业学位点举办资源与环境硕士专业研究生教育高质量发展论坛,论坛的目的在于回顾我校研究生教育十年来走过的历程,总结我们研究生教育培养过程中的经验得失,更好地面向新阶段的发展。希望学位点师生要以研究生教育十周年为新的起点,进一步提高政治站位、凝聚发展共识,突出内涵建设、注重培养质量、提升育人成效,高标准推进资源与环境硕士专业学位点建

设。对标博士专业学位授权点申请条件，进一步推进新时代研究生教育高质量发展。



图 8：导师参加资源与环境硕士专业研究生教育高质量发展论坛

为加强国内外学术交流，2023年“资源与环境”硕士专业学位点承办第三届全国循环经济与减污降碳学术大会暨新能源绿色发展高峰论坛。学位点导师赴德国、芬兰进行交流访问。学位点邀请美国阿肯色大学终身教授 Jun Zhu、梅泽堡应用技术大学 Wunsch 教授、上海交通大学朱南文教授等来学位点做学术报告。叶招莲老师任苏港澳高校遥感与环境专业联盟委员会副主任、赵松建老师任苏港澳高校遥感与环境专业联盟委员会委员。专任教师在苏港澳高校遥感与环境专业联盟成立仪式暨第二届学术论坛等学术会议中做学术报告 23 人次，参加学术会议 29 人次。

校领导带队赴德国、芬兰访问

发布时间: 2023-10-13 来源: 新视野 浏览次数: 1693



代表团访问德国梅泽堡应用技术大学

图 9: 学位点导师赴德国、芬兰访问交流

表 3: 2023 年学位点导师及研究生学术交流活动

| 序号 | 会议名称 | 会议时间 | 报告人 | 报告名称 |
|----|--------------------------------|--------|-----|----------------------------------|
| 1 | 第三届全国循环经济与减污降碳学术大会暨新能源绿色发展高峰论坛 | 202312 | 程洁红 | 餐厨垃圾与城市污泥协同高级厌氧发酵产气的现状及未来资源化利用趋势 |
| 2 | 第三届全国循环经济与减污降碳学术大会暨新能源绿色发展高峰论坛 | 202312 | 高永 | 光电耦合降解固废渗滤液中新型污染物 |
| 3 | 第三届全国循环经济与减污降碳学术大会暨新能源绿色发展高峰论坛 | 202312 | 黄寿强 | 含氯废弃物处理与资源化利用 |
| 4 | 第七届全国水处理与循环利用学术会议 | 202304 | 黄寿强 | 氯废水中氯离子去除与资源化利用研究 |
| 5 | 第五届全国光催化材料创新与应用学术研讨会 | 202305 | 黄寿强 | 废弃物资源化构建环境功能材料的研究 |
| 6 | 首届未来颗粒前沿论坛 | 202303 | 黄寿强 | 废水中氯离子的处理及资源化利用 |

| | | | | |
|----|--|---------|-----|--|
| 7 | 中国环境科学学会 2023 年科学技术年会 | 202304 | 黄寿强 | 废水中高浓度离子去除与资源化利用研究 |
| 8 | 中国有色金属学会第十四届学术年会 | 202307 | 黄寿强 | 废弃物资源化制备环境功能材料研究 |
| 9 | 第一届可再生材料国际会议 | 202311 | 罗京 | High-value utilization of celery cellulose |
| 10 | 第三届全国循环经济与减污降碳学术大会暨新能源绿色发展高峰论坛 | 202312 | 孟娟 | 农林废弃资源纤维素衍生功能材料的可控构筑及其应用机制 |
| 11 | 中国化学会第三届全国纤维素学术研讨会 | 202308 | 孟娟 | 纤维素基衍生功能材料的构筑及其应用机制研究 |
| 12 | 中国化学会第 33 届学术年会 | 202306 | 孟娟 | 纤维素基非金属纳米碳催化材料的设计与机制研究 |
| 13 | 第三届全国循环经济与减污降碳学术大会暨新能源绿色发展高峰论坛 | 202312 | 闵欣 | 基于废旧锂电池资源化的锰基氧化物制备及其催化氧化 VOCs 研究 |
| 14 | 第十三届全国环境催化与环境材料学术会议 | 2023102 | 闵欣 | 废旧锂电池高选择性制备锰基催化剂及其催化氧化 VOCs |
| 15 | 2023 海峡循环经济学术论坛 | 202307 | 秦恒飞 | 生物质气化-活化联用技术及生物质基功能材料 |
| 16 | 第三届全国木质素科学与技术学术研讨会暨轻工科技发展论坛 | 202304 | 秦恒飞 | 木质素衍生材料的构筑及其应用 |
| 17 | 苏港澳高校遥感与环境专业联盟成立仪式暨第二届学术论坛 | 202303 | 赵松建 | 烟气中零价汞的去除技术及相关机制研究 |
| 18 | 2023 (第二届) 中国铜产业科技创新大会暨国家铜冶炼及加工工程技术研究中心第四届学术年会 | 202309 | 赵松建 | 有色冶炼烟气中零价汞的去除 |
| 19 | 第十二届全国环境化学大会 | 202311 | 赵松建 | 有色冶炼烟气中 Hg ⁰ 的污染控制研究 |
| 20 | 第二届有色金属行业烟气高效治理与绿色低碳发展技术研讨会 | 202312 | 赵松建 | 冶炼烟气汞吸附材料的研制及吸附机理探究 |
| 21 | 碳中和目标下大气污染数值模拟与遥感技术研讨会 | 202311 | 赵竹子 | 常州大气污染物研究进展 |
| 22 | 第十三届全国环境催化与环 | 202310 | 仲蕾 | 非晶态锰铁混合氧化物催化 |

| | | | | |
|----|----------------------------|--------|-----|-------------------------------|
| | 境材料学术会议 | | | 剂的制备及臭氧催化分解 |
| 23 | 苏港澳高校遥感与环境专业联盟成立仪式暨第二届学术论坛 | 202303 | 叶招莲 | 大气酚类化合物 3C*液相氧化 SOA 形成机制及特性研究 |

3.5 研究生奖助情况

“资源与环境”硕士专业学位点构建了由国家奖学金、学业奖学金、“三助”岗位津贴、新生奖学金等组成的研究生奖助学金体系，奖助体系、培养机制健全。2023 年度 2 人获国家奖学金，113 人获学业奖学金，57 人获新生奖学金，实现学业奖学金、新生奖学金全覆盖，1 人担任学生助理岗位并获得岗位津贴。

四、研究生教育改革情况

4.1 人才培养的改革创新

“资源与环境”硕士专业学位点加强过程监控，强化环节，严格研究生学位论文选题、开题、中期考核、预答辩、送审、答辩以及抽检评价环节。动态优化，精准施策，构建合理有效的学位论文盲审制度。如 2023 届研究生临近毕业，为更好的提高研究生培养质量，提升研究生导师队伍，推进研究生教育高质量发展，学位点召开师生座谈会就论文盲审结果、学术业绩、论文答辩结果、学生管理等方面存在的一些问题进行讨论。



图 10: 师生座谈会

4.2 导师队伍建设的改革创新

近年来，通过“外引内培”方式，快速建设“资源与环境”硕士专业学位点导师力量，尤其是高层次人才的引进，2023 年新增德国吉森大学、复旦大学、上海交通大学等国内外知名院校的青年博士 10 余名，学位点师资队伍职称、学历层次、学缘结构得到进一步优化。

4.3 科学研究的改革创新

高校科技创新是国家科技创新体系的重要组成部分。“资源与环境”硕士专业学位点从管理理念、管理模式、管理制度上进行改革创新，建立科学的科研管理体制；创建人才、资金的合理投入机制；创新科研激励机制、创新人才评价方式等，并注重创新成果及实际贡献。

4.4 传承创新文化的改革创新

“资源与环境”硕士专业学位点长期重视对学生人格的塑造。培养学生道德情操，从而使学生懂得感恩、懂得付出、懂得尊重他人，理解孝道、仁爱之心等；同时传承优秀的文化传统，使学子从精神上获得力量，懂得沉淀、自信、担当、协作、创新；还可以让学生了解中西文化、国际文化之间的异同，促进文化融合和多元平衡。

4.5 国际合作交流等方面的改革创新

开展国内国外学术交流是保持学术方向先进性和学科前沿性必须的途径，也是宣传学科建设成就的渠道，为此，“资源与环境”硕士专业学位点每年都有专项经费对教师和学生开展学术交流活动给予支持，支持导师与其他高校开展学术交流活动，开展校际间、学科之间的学术交流访问。同时，鼓励教师去国外参加学术会议，做口头学术报告，去名校访学，开拓教师的国际视野，更好地为学科建设服务。

五、教育质量评估与分析

5.1 学位点自我评估进展及问题分析

师资队伍方面，“资源与环境”硕士专业学位点导师队伍中杰出领军人才还缺乏；人才培养方面，研究生规模总量不足，培养条件还有待改善；科学研究方面，在标志性成果产出方面还比较欠缺，如国家重大重点项目、科研获奖、顶级期刊论文，需要进一步强化激励。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

本年度“资源与环境”硕士专业学位点学位论文（本年度硕士学位论文2份）抽查皆为合格及以上，抽检未发现严重问题。

六、改进措施

（1）进一步加强师资队伍建设

“资源与环境”硕士专业学位点将充分运用学校的相关人才政策，采取积极有效的措施，加快引进和造就学科领军人物、汇聚高水平创新团队、不断增强学科发展的凝聚力和竞争力以及学科团队的创新活力。通过引进和培养高层次人才和学术带头人，带动本学位点高水平师资队伍的建设，提升本学科师资队伍建设，力争在未来几年打造出一流的教学科研团队。

（2）进一步提高生源数量和质量

在今后的学位点建设中，需进一步加大优秀生源吸引力度。在前期宣传方面，本学位点组织专业导师同本校本科生进行交流互动，通过参观访问、专题讲座、学术论坛等形式，让学生深刻认识到本学位点的优势，同时鼓励校内优秀本科生报考本学位点；统招调剂过程中，优先调剂与本学位点相关专业的考生，进一步提高生源质量。

（3）进一步实现高水平科研成果的突破

“资源与环境”硕士专业学位点将进一步组织主办或承办国际国内学术会议，鼓励和支持本学位点教师、研究生参加各种学术会议和

学术团体；进一步推进本学位点与国内外有关学术研究机构和单位开展各类科研项目研究与合作，不断提高科研能力。