学位授权点建设年度报告

（2024 年）

|  |  |
| --- | --- |
| 学位授予单位 | 名称：江苏理工学院 |
| 代码： 11463 |

|  |  |
| --- | --- |
| 授权学科  （或专业类别） | 名称： |
| 代码： |

|  |  |
| --- | --- |
| 授权级别 | 🗹 硕士 |

江苏理工学院

年 月 日

编写说明

1.报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

2.本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日-12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

3.本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

4.本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等） 应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

5.涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

6.本报告一级标题为三号黑体，二级标题、三级标题为四号黑体，正文为四号宋体，行距为25磅。

学位授权点建设年度报告（2024年）

撰写提纲

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师队伍状况（总体规模、队伍结构等）。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设、理想信念与社会主义核心价值观教育、校园文化建设、日常管理服务等工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施、导师遴选培训、师德师风建设、学术训练、学术交流、研究生奖助等情况。

四、研究生教育改革情况

人才培养、教师队伍建设、科学研究、传承创新优秀文化、国际合作交流等方面改革创新情况。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。